



OFERTA CURRICULARĂ A GRĂDINIȚEI HAPPY KIDS, Rm. Valcea 2020-2021

I. Curriculum-ul gradinței

Grădinița Happy Kids funcționează pe baza curriculum-ului pentru preșcolari 3-6/7 ani aprobat de Ministerul Educației Naționale în 2019.

II. Opțiunile gradinței – metodologia de selecție și opțiune în privința CDS, modalități de evaluare la disciplinele opționale

Propunerile de activități opționale pentru anul școlar 2020-2021 au fost:

	Titlul opționalului	Propunător
Grupa mică și mijlocie	Bebop 1 and 2	Prof. lb. engleză Dicu Georgiana, Izabela Olaru
	Circulația pentru cei mici	Prof. învă. preșc. Tatomir Daniela
	Jocuri de dezvoltarea gândirii	Prof. învă. preșc. Preduca Cristina
Grupa mare	Bebop 3	Prof. lb. engl. Dicu Georgiana, Burghelea Clara
	Copii în laboratorul de științe!	Prof. învă. preșc. Văcaru Cristina
	Jocuri de dezvoltarea gândirii	Prof. învă. preșc. Preduca Cristina

Opțiunile alese au fost:

- Nivelul I: Bebop 1 and 2, propus de prof. lb. engleză Dicu Georgiana și Izabela Olaru
- Nivelul II: Bebop 3, propus de prof. lb. engl. Burghelea Clara și Dicu Georgiana

Unul din principalele motive pentru care părinții optează pentru grădinița noastră este programul de limba engleză, motiv pentru care aceștia au optat în fiecare an pentru desfășurarea opțiunilor gradinței ca și opționale de limba engleză. De asemenea, după ce sunt informați în scris de riscurile supraîncărcării programului preșcolarului, părinții semnează că sunt de acord cu suplimentarea programului de limba engleză cu 4 activități pe săptămână la nivelul I și 3 activități la nivelul II. În cadrul comisiei metodice se face analiza de oportunități educaționale la nivelul Grădiniței Happy Kids, raportată la resursele umane și materiale ale unității precum și la solicitările părinților. Opționalul este discutat în cadrul Consiliului profesoral. Consiliul pentru curriculum a analizat și selectat opțiunile propuse de Comisia metodică care corespund PDI. Opționalul a fost validat de Consiliul pentru administrație și va fi supus spre avizare la ISJ Vâlcea. În final va fi înregistrat în registrul de înregistrări. Evaluarea este continuă și formativă. Aceasta are loc atât prin activități de grup cât și



individuale, astfel încât să se poată completa semestrial fișa de evaluare a fiecărui copil pentru activitatea opțională. Fișa de evaluare are la bază competențele, obiectivele cadru și de referință, temele și conținuturile propuse în programa de opțional.

Pentru alte tipuri de activități există o ofertă specială de program de cluburi de artă și sport care se desfășoară la sfârșitul programului educațional.

Există însă **proiecte / programe / acțiuni specifice ale Grădiniței Happy Kids** care se integrează *Direcției Discovery-Adventure* din PDI:

- *Discover the World* care include:
 - Programul Hands-on-Science
 - Club de limba engleză
 - Club de arte vizuale și abilități practice
 - Programul de lectură zilnică
 - Întâlniri cu vorbitori nativi de limba engleză
 - Vizite, excursii tematice și mini-expediții
 - Programe pentru comunitate
 - Activități în cadrul parteneriatelor educaționale și culturale
- *Discover Yourself* care include:
 - Cluburi de artă și sport: *pictură, zumba, canto, pian, teatru, karate, tenis*
 - Club de dezvoltare personală

1. Programul de limba engleză în cadrul CDS

Unul din obiectivele noastre principale este acela de a contribui la dezvoltarea capacității copiilor de a comunica fluent în limba engleză. Predarea se desfășoară în limba engleză sau bilingv, excepție făcând activitățile de matematică și educarea limbajului, care se predau în limba română.

2. Programul de știință „Hands on Science” de dezvoltare a gândirii logice prin experiență directă. În cadrul acestui program, copiii învață despre lumea înconjurătoare „jucându-se științific”, experimentând. Astfel, ei înțeleg mai bine procesele și își dezvoltă inteligența logico-matematică.

3. Programul de lectură zilnică, „Books are Magic” prin care se citește copiilor în fiecare zi cu rezultate semnificative în dezvoltarea capacității de exprimare în limba română, a vocabularului, a fanteziei și creativității. Programul este adaptat în funcție de vârsta copiilor și include lectură în limba română și engleză, ficțiune și non-ficțiune și evenimente speciale cum ar fi *Copiii mari imi citesc o poveste...* La grupa mică programul implică o abordare teatrală din partea educatorului, de multe ori povestindu-se pe baza cartilor folosind costume speciale. La grupa mijlocie se citește zilnic povești clasice. La grupa mare se abordează atât domeniul literar cât și cel non-literar prin lectură din enciclopedii, reviste pentru copii etc. Grupa pregătitoare are un program zilnic de lectură individuală cu carte la alegere, și, pentru cei foarte performanți în citit se concepe un program special în semestrul II prin care aceștia citesc copiilor mai mici.



4. Programul de educație a valorilor „Character Education” Valorile abordate cum ar fi *responsabilitate, respect, prietenie, compasiune, sinceritate, altruism, integritate, autocontrol* etc. ajută la dezvoltarea inteligenței emoționale și implicit la o mai bună autocunoaștere și adaptare socială.

5. Programul de artă Valorile artistice mondiale vor fi prezentate integrat în cadrul activităților curriculare și a temelor curente. Copiii vor afla câteva date despre artist și vor fi invitați să facă interpretări personale ale marilor capodopere. Obiectivul este educația estetică a copiilor.

6. Programul ”Practical Life” Prin acest program se dezvoltă autonomia copiilor și se pregătesc mușchii mâinii pentru scris cu ajutorul unor obiecte casnice (pipete, pensete, storcătoare manuale etc.).

7. Programul de educație în natură / „Programul Outdoor” - prin care fiecare grupă defășoară activități curriculare o dată pe săptămână în natură sau cu elemente naturale.

Este, de asemenea, important pentru copii să învețe să respecte mediul înconjurător, să aprecieze un stil de viață sănătos, prin exerciții fizice și consumul de alimente sănătoase, să-i ajutăm să-și dezvolte creativitatea și aptitudinile prin artă și muzică, să le facilităm accesul la tehnologia modernă prin utilizarea calculatorului. Prin programul său, la care se adaugă lista de cluburi, grădinița noastră urmărește să ofere copilului o **educație holistică**, cuprinzând toate aspectele dezvoltării sale: intelectual, fizic, socio-emoțional.

O caracteristică a Grădinițelor „Happy Kids” sunt **temele anuale**. Temele anuale se regăsesc pe tot parcursul anului și culminează cu un târg pe tema dată. Târgul pentru anul școlar 2006-2007 s-a numit „Tradiții și obiceiuri românești”, ocazie cu care copii au participat la diverse ateliere și centre (olărit, pictură de icoane sau pictură pe oale de lut, dans, cântece populare din folclorul copiilor, bucătărie românească). În anul școlar 2007-2008 tema anuală a fost „Dezvoltarea creativității” iar în luna mai s-a organizat o expoziție cu lucrările copiilor de peste an. Pentru anul școlar 2008-2009 tema anuală a fost **„Hands-on science”** prin care copiii au învățat despre lume cercetând, experimentând. Activități din tema anuală au fost prezentate și în cadrul simpozionului regional „Let’s Play Science” / „Să ne jucăm științific, de la cercetarea didactică la jocul didactic”, simpozion care s-a bucurat de un real succes. Pentru anul școlar 2009-2010 ne-am propus să ne întoarcem spre valori cum ar fi generozitatea, altruismul, prietenia, simțul responsabilității etc. prin tema anuală **„What Makes Us Happy Kids?”** am promovat valori prin povești, jocuri și povestiri atât în activități cât și în timpul de joacă sau alte activități conexe. Am inițiat de asemenea un sistem de valorizare cu ajutorul insinelor eg. Stiu sa ascult, Sunt politicos sau Sunt un bun coleg etc. care va ramane in vigoare si pe parcursul urmatoarelor ani. Pentru anul școlar 2010-2011 tema anuală a fost: **Books are Magic** prin care dorim să apropiem copiii cât mai mult de lumea cărților iar în anul școlar 2011-2012 am încercat să implicăm mai mult părinții în activitatea noastră. În anul 2012-2013 tema a fost **Science is Everywhere** și a urmărit două aspecte: introducerea activităților de învățare prin descoperire la nivelul grupelor de 2-3 ani și angajarea copiilor din grădiniță în activități de descoperire prin metoda investigației științifice. Punctul culminant l-a reprezentat organizarea celei de-a treia ediții a simpozionului *Let’s Play Science / Să ne jucăm de-a știința*. Pentru anul școlar 2013-2014, tema anuală a fost una comună pentru Grădinița „Happy Kids” și Școala Primară „Discovery Kids”: **Discovery-adventure Year: Outdoor is Great!** a propus o sumă de activități extracurriculare de tip outdoor prin care copiii au învățat să descopere lumea și pe ei înșiși. Anul școlar 2014-2015 a fost **The light of year / Anul luminii** care a adus prin



acțiunile propuse, luminează în sufletele și mințile copiilor. În anul școlar 2015-2016 propunem ca temă anuală **Back to nature**. Prin teme lunare și acțiunile desfășurate, dorim ca copiii să se întoarcă cu dragoste și grijă către mediul natural, să intre în laboratorul naturii pentru a înțelege mai bine energiile naturale care ne înconjoară. **7 Habits of Happy Kids** este tema anului școlar 2016-2017 și are legătură cu pilotarea programului *The Leader in Me*. Acest program propune formarea a 7 comportamente: proactivismul, synergia în echipă, stabilirea unor ținte și ordonarea activității, capacitatea de empatie, urmărirea interesului reciproc și creșterea într-un climat sănătos. Formarea acestor tipuri de comportamente este urmărită pe durata întregii zile, indiferent de tipul de activitate. Pentru anul școlar 2017-2018 am avut tema **New Beginnings** datorită schimbărilor la nivel conceptual prin care vor trece atât Școala Primară Discovery Kids cât și Grădinița Happy Kids. Pentru anul școlar 2018-2019, tema anuală propusă este **Exploring the Curriculum Through Nature Programs** și se exprimă în special prin programul de școală în natură. Anul școlar 2019 – 2020 își dorește să continue direcția pornită cu un an în urmă referitoare la educația cu și în natură. Ca urmare, obiectului principal al acestui an a curpins consolidarea programului outdoor și a lucrului la clase și grupe cu cât mai multe elemente naturale, dar și încheierea cu succes a proiectului Erasmus+ coordonat de instituția noastră. Anul școlar 2020 – 2021, ce vine după o primăvară și o vară desfășurate în condiții de pandemie COVID-19, aduce în prim plan aspectele legate de **Școala online/offline/hibridă și folosirea adecvată a tehnologiei**. Toate activitățile din acest an vor fi desfășurate astfel încât să se asigure continuitate școlară și realizarea unei educații digitale la nivelul elevilor, profesorilor și părinților. Schimbările din sistemele educaționale, din ultimele luni, produse la nivel global, presupun o schimbare și adaptare a tipurilor de activități curriculare și a instrumentelor folosite pentru atingerea obiectivelor educaționale. De aceea, toate activitățile din cadrul noului proiect Erasmus+, **ClickKids Club**, 2020 – 2022, vor urmări consolidarea cunoștințelor digitale și adaptarea școlii la noua realitate.

Director,

Prof. Preduca Cristina