



**RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVAȚĂMÂNTULUI DIN GRĂDINIȚA HAPPY KIDS ȘI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DISCOVERY KIDS
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Semestrul I

Primul semestru din anul școlar 2020 – 2021 a fost în permanență marcat de schimbările aduse de noile reglementări sanitare COVID și de adaptarea permanentă a cadrelor didactice de a asigura condiții optime de predare-învățare indiferent de mediul în care a avut loc procesul educațional: online sau offline. Din acest motiv, acest început de an a însemnat și grăbirea lucrărilor de amenajare a sediului nou din str. Remus Bellu, nr. 1, cu scopul de a putea acomoda în condiții sanitare optime numărul de copii și elevi înscriși la unitatea noastră școlară. De asemenea, primul semestru a cunoscut și o schimbare de denumire la nivelul unității noastre. În urma Hotărârii Consiliului Local Vâlcea nr. 281/21.12.2020, structura Școala Primară Discovery Kids își schimbă numele în Școala Gimnazială Discovery Kids, ca urmare a autorizării ciclului gimnazial prin OMEN nr. 5432/31.08.2020.

În primul semestru al anului școlar 2020-2021, Grădinița Happy Kids și Școala Gimnazială Discovery Kids și-au desfășurat activitatea după cum urmează:

- La sediul din **str. Știrbei Vodă, nr. 107**, Rm. Vâlcea și-au desfășurat activitatea o grupă de antepreșcolari și două grupe mici;
- La sediul din **str. Grigore Procopiu, nr. 25**, Rm. Vâlcea și-au desfășurat activitatea trei grupe mijlocii;
- La sediul din **str. Nicolae Epure, nr. 8A**, Rm. Vâlcea și-au desfășurat activitatea trei grupe mari și clasa pregătitoare;
- La sediul din **str. Remus Bellu, nr. 1**, Rm. Vâlcea și-au desfășurat activitatea clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a și clasa a V-a.

Anul acesta școlar, toate grupele au fost reorganizate astfel încât numărul de copii din grupe să fie în număr optim ținând cont de reglementările sanitare noi și de distanțare socială. Astfel, grupele mici (educatoare: Daniela Tatomir, Ilinca Letiția, Popescu Laura, Andreea Hușman) au avut 16, respectiv 13 copii, grupele mijlocii



(educatoare Elena Vlădulescu, Andreea Olaru, Cristina Preduca, Ramona Ploae, Georgiana Dicu) au fost formate din 14, 10 și, respectiv 14 copii, iar grupele mari (educatoare Văcaru Cristina, Rotaru Elena, Andreea Spafiu) au numărat 14, 14, respectiv 12 copii. Deoarece, clasa pregătitoare a cuprins 25 de elevi (toți foști absolvenți ai nivelului preșcolar la unitatea noastră școlară), am hotărât să divizăm clasa în două grupe pentru a respecta normele sanitare COVID-19. Cele două grupe au fost conduse de învățătoarele Stanca Ioana Gabriela Budică. Clasa I a fost coordonată de învățătoarea Anamaria Cioranu și ajutorul de învățătoare Anamaria Stanciu și a numărat 19 elevi. Clasa a II-a fost condusă de învățătoarea Grigore Floriana și ajutorul Beatrice Ionescu, numărând 18 elevi. La clasa a III-a învățătoarea Nistor Magdalena și ajutorul Adela Popescu au coordonat un grup de 17 elevi, iar la clasa a IV-a, învățătoarele Meiroșu Marieana și Andreea Zamfiroiu au coordonat un grup de 17 elevi. Anul acesta școlar a însemnat și debutul nivelului gimnazial, prin organizarea primei clasei a V-a la unitatea noastră școlară, formată din 16 elevi (13 foști absolvenți ai școlii noastre primare și 3 elevi transferați de la alte unități școlare). Echipa de profesori pentru clasa a V-a a fost următoarea:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Încadrare
1.	Pîslaru Anca	Profesor matematică
2.	Oprescu Elena	Profesor biologie
3.	Pascaru Mariana	Profesor limba română
4.	Vasiloiu Daniela	Profesor limba engleză
5.	Vâlcea Andreea	Profesor limba germană
6.	Angelescu Ana Maria	Profesor educație muzicală
7.	Cantea Augustin	Profesor educație plastică
8.	Borța Alina	Profesor educație fizică și sport
9.	Mlisan Mirela	Profesor informatică și TIC
10.	Marcu Corina	Profesor istorie și educație socială (Gândire critică și drepturile copilului)
11.	Preoteasa Elena	Profesor geografie
12.	Popescu Simona	Profesor educație tehnologică și aplicații practice
13.	Ciochină Andrei	Profesor consiliere și dezvoltare personală
14.	Balint Mihaela	Start STEAM! - opțional

Pentru eficientizarea actului educativ, grupele de grădiniță și clasa pregătitoare au funcționat cu ajutorul profesorilor colaboratori (Clara Burghilea, Dicu Georgiana, Potoroacă Anca-Silviana și Popescu Laura).

În primul semestru, a fost utilizat întreg spațiul util închiriat sau deținut: 16 săli de clasă cu dublă folosire, 2 săli de sport, 4 cabinete medicale, 1 laborator de limbi străine, 1 laborator IT, 4 birouri de servire a mesei, 3 săli de mese, 12 grupuri



sanitare pentru copii și elevi, 6 grupuri sanitare pentru adulți, 2 grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități și 3 izolatoare.

Au fost urmărite direcțiile stabilite prin Planurile de dezvoltare atât pentru Grădinița Happy Kids, cât și pentru Școala Gimnazială Discovery Kids. Viziunea, misiunea și țintele strategice din PDI corespund cu prevederile din curriculum-ul național, cadrul legal și cu profilul grădiniței și școlii noastre. Precizăm că pentru perioada 2017-2022 se dorește cuprinderea tuturor activităților pe direcția Discovery-Adventure, atât prin abordarea experiențială a curriculumului, cât și prin realizarea unei oferte deosebite de activități extrașcolare. Au fost întocmite planurile manageriale operaționale pentru semestrul I (în concordanță cu PDI 2017 – 2022). S-au specificat indicatori cuantificabili de realizare iar obiectivele au fost formulate în concordanță cu țintele strategice. A existat corelarea între Planul de Dezvoltare Instituțională și Planurile Manageriale Operaționale pe an și pe semestru. De mai multe ori, pe parcursul primului semestru, directorul a evaluat măsura în care obiectivele propuse au fost sau nu atinse și dacă indicatorii au fost realizați.

În anul iulie 2020, Grădinița Happy Kids și, implicit, structura cu denumirea de atunci, Școala Primară Discovery Kids, a fost evaluată extern de către ARACIP în vederea autorizării nivelului gimnazial, primind OMEN nr. 5432/31.08.2020. În plus, anul acesta școlar, unitatea noastră vizează două momente importante în relația cu ARACIP: depunerea unei cereri de monitorizare în vederea schimbării sedilui școlii la adresa str. Remus Bellu, nr. 1, Rm. Vâlcea și depunerea dosarului pentru acreditarea nivelului primar, începând cu anul școlar 2021 – 2022. În vederea realizării acestui obiectiv, pe întreg parcursul primului semestru, au fost derulate activități de amenajare la nivelul etajului 1 de la sediul nou al școlii pentru finalizarea integrală a acestui sediu și obținerea tuturor avizelor necesare depunerii celor două dosare până la 15.03.2021.

Obiectivele principale pentru anul școlar 2020 – 2021 au fost prezentate și părinților în primele ședințe din noul an școlar, iar documentele pot fi accesate pe site-ul grădiniței și al școlii. Planul managerial și documentele strategice au beneficiat de consultarea tuturor cadrelor didactice, iar Consiliul Reprezentativ al Părinților a fost solicitat să vină cu sugestii și amendamente.

Regulamentele interne respectă legislația în vigoare și specificul instituției și au fost aprobate în ședința Consiliului Profesorat. S-au întocmit rapoarte de activitate



la nivelul comisiilor, grupelor și al directorului pentru activitatea de pe semestrul I. S-au revizuit și s-au adoptat regulamentele interne pentru anul școlar în curs și s-a realizat Regulamentul de Ordine și Funcționare al Grădiniței Happy Kids și Regulamentul de Ordine și Funcționare al Școlii Gimnaziale Discovery Kids după modelul ROFUIP 2020. Regulamentele au fost prelucrate cadrelor didactice, părinților și copiilor. Pentru a putea fi consultate la orice oră, Regulamentele interne au fost afișate și la avizierul fiecărui sediu. De asemenea, s-au afișat regulile grupelor și ale claselor și s-a creat un set de reguli pentru programul de joacă în aer liber. Tot personalul a semnat acordul de confidențialitate și Codul de etică. Și anul acesta s-a adoptat setul de reguli propus de Comisia ecologică privind economisirea materialelor și a energiei.

S-au revizuit organigramele cu linii clare de subordonare realizându-se atât Organigrama structurilor manageriale, cât și Organigrama pe departamente. S-a întocmit și tabelul cu responsabilii pentru comisii pentru anul școlar în curs. Comisiile permanente au funcționat normal pe tot parcursul semestrului, cu întâlniri ale membrilor și realizarea de procese verbale. Există decizii pentru comisiile existente în unitate care specifică responsabili, regulamente și atribuții pentru fiecare comisie în parte. De asemenea, s-au realizat anexe la fișele posturilor care precizează aceste atribuții.

Personalul a fost implicat în procesul decizional, atât la nivelul Consiliului de administrație, cât și la nivelul Consiliului profesoral. La rândul lui, Consiliul Profesoral s-a constituit cu respectarea legii și există procese verbale la zi.

S-au respectat cerințele pentru constituirea CA. Există procese verbale la zi, respectiv decizii de numire pentru membrii consiliului. Atât CA, cât și CP și-au desfășurat activitatea respectând graficele și tematicile stabilite la început de an școlar.

Și anul acesta școlar s-a păstrat structura echipei de management, prof. Cristina Preduca ocupând funcția de director al celor două instituții cu scopul de a profesionaliza mediul educativ intern și a ridica calitatea serviciilor educaționale și de îngrijire oferite de Grădinița Happy Kids și Școala Gimnazială Discovery Kids. De asemenea, a fost păstrată colaborarea cu contabilul Claudia Mega, serviciul de contabilitate fiind externalizat prin contract de colaborare.



Anul acesta, prin noul ROFUIP, rolul și atribuțiile Comisiei metodice au fost incluse în cadrul Comisiei pentru Curriculum. Cu toate acestea, graficul standard de activități a fost respectat, iar aspectele ce țin de activitatea Comisiei metodice au fost incluse în raportul de activitate pe primul semestru al Comisiei pentru Curriculum.

S-au afișat orarul de funcționare, avizele, orarul, planificarea și scrisorile pentru părinți pentru fiecare grupă și clasele de școală, s-au realizat grafice pentru săli și însemne pentru fiecare încăpere.

A fost actualizat manualul de proceduri al Grădiniței Happy Kids și al Școlii Gimnaziale Discovery Kids ce cuprinde proceduri pentru departamentele: educativ, operațional, funcționarea unității, managementul calității, sănătate și siguranță, management strategic, etc.

Comunicarea cu părinții s-a realizat prin: scrisori privind activitatea zilnică, rapoarte zilnice scrise la nivelul grupelor mici și de antepreșcolari, comunicarea orală cu fiecare părinte la sfârșitul unei zile, întâlniri individuale cu părinții după fiecare perioadă de evaluare sau ori de câte ori a fost nevoie, scrisori pentru părinți privind tema săptămânii, anunțuri prin avizier, program de consiliere și prin mail. S-a realizat o întâlnire cu CRP-ul și numeroase ședințe cu părinții la nivelul fiecărei grupe și clase, în cadrul semestrului I, toate desfășurându-se online pentru a respecta condițiile sanitare curente. Părinții au primit la finalul primului semestru chestionarul „Evaluarea instituției” în format digital. Rezultatele acestuia vor fi analizate, prezentate și discutate atât în ședințe CA ulterioare, cât și în CP. În Consiliul de administrație au fost prezenți doi părinți: Monica Ciucă și Elvira Babcock. În ceea ce privește implicarea în activitățile grădiniței, părinții s-au implicat prin contribuții în materiale didactice, cărți, activități de voluntariat în timpul orelor online de clasă, dar și sponsorizări, dedicate, în special, noilor cheltuieli cu amenajarea noului sediu dedicat școlii. Au fost realizate fotografii și s-au luat măsuri privind actualizarea site-ului grădiniței și al școlii. S-au postat regulat fotografii sau video-uri pe grupurile WhatsApp ale grupelor de grădiniță sau claselor de școală, acest lucru contribuind la diseminarea activităților curriculare și extrașcolare. Nici anul acesta, din păcate, nu avem o persoană dedicată actualizării paginii de Facebook sau a site-ului, dar am reușit cu ajutorul personalului actual să păstrăm updatată pagini cu evenimentele esențiale.



Deși a fost un prim semestru marcat de distanțare socială și mutarea activităților educative dintr-un mediu într-altul (ba online, ba fizic), am reușit să încheiem și să desfășurăm o serie de parteneriate. Acestea au contribuit la atingerea obiectivelor privind participarea la concursurile școlare, la realizarea unor activități deosebite cu comunitatea locală și pentru asigurarea cooperării europene în educație.

1. Parteneriate locale și naționale

Nr. Crt.	Forma colaborării	Parteneri	Titlul
1.	Acord de parteneriat	Grădinița <i>Colț de rai</i> , Grădinița <i>Happy Kids</i> și Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i>	Proiectul Educațional Internațional „Formidabili”
2.	Parteneriat educațional	Editura <i>COPILĂRIA</i> și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i>	Concursul Național „Amintiri de copilărie”
3.	Parteneriat educațional	Grădinița <i>Happy Kids</i> și părinții copiilor grupelor baby, mici, mijlocii și mari	„Împreună să lucrăm, pe copii să-i învățăm”
4.	Acord de parteneriat	Revista <i>Gazeta Matematica Junior</i> în colaborare cu Societatea de Științe Matematice și Ministerul Educației Naționale	Concursul <i>Gazeta Matematică Junior</i> Centru de concurs
5.	Protocol de colaborare	<i>Fundația pentru științe și arte, Paralela 45</i> și Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i>	Centre pilot de învățare și evaluare <i>COMPER</i>
6.	Protocol de colaborare	Grădinița <i>Happy Kids</i> <i>Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45</i>	Proiectul educațional internațional <i>TIMTIM-TIMY</i>
7.	Protocol de parteneriat educațional	Biblioteca Județeană <i>Antim Ivireanul</i> și Grădinița <i>Happy Kids</i> /Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i>	Împrumut de carte pentru copii și acces la baza digitală de date

8.	Protocol de parteneriat	CLUB SPORTIV ATLETICA RM VÂLCEA și Grădinița <i>Happy Kids</i>	Mișcare în natură
9.	Protocol de parteneriat	Crucea Roșie și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i>	Parteneriat pentru sănătate
10.	Protocol de parteneriat	Poliția Municipiului Râmnicu Vâlcea și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Primară <i>Discovery Kids</i>	Parteneriat pentru siguranță
11.	Protocol de parteneriat	FUNDAȚIA ALMA MATER RM VÂLCEA și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Primară <i>Discovery Kids</i>	Învățare experiență în natură
12.	Protocol de parteneriat	Club Sportiv Aktiv Râmnicu Vâlcea și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Primară <i>Discovery Kids</i>	Friends in Lego și orientare
13.	Protocol de parteneriat	ROOTS STUDIO YOGA & PILATES SRL și Grădinița <i>Happy Kids</i> / Școala Primară <i>Discovery Kids</i>	Yoga pentru copii în natură

2.Participări la proiecte internaționale

Nr. Crt.	Forma colaborării	Proiecte	Detalii
1.	Participare cu elevii Școlii Gimnaziale <i>Discovery Kids</i>	Programul internațional <i>Mission X- Train Like an Astronaut Walk to the Moon</i> Ian- Mai 2021	Școala Gimnazială <i>Discovery Kids</i> v-a realiza o serie de activități cu elevii inspirate de pregătirea fizică și științifică a astronautilor
2.	Parteneriat Erasmus+ (Grădinița <i>Happy Kids</i> , Școala Primară <i>Discovery Kids</i> și	<i>Exploring the Curriculum Through Nature Programs</i> Septembrie 2018 –	Școala Primară <i>Discovery Kids</i> și Grădinița <i>Happy Kids</i> sunt coordonatoarele proiectului Erasmus+

	instituții din alte 5 țări: Grecia, Bulgaria, Spania, Italia, Letonia)	August 2020(prelungire 1 Septembrie 2020-31 August 2021)	(2018-1-RO01-KA229-049254_1)
3	Parteneriat Erasmus+ (Grădinița Happy Kids, Școala Primară Discovery Kids și instituții din alte 4 țări: UK-Wales, Turcia, Letonia, Portugalia)	ClickKids Club Septembrie 2020- august 2022	Școala Primară <i>Discovery Kids</i> și Grădinița <i>Happy Kids</i> sunt instituție parteneră în proiectul Erasmus+ (2020-1-RO01-KA229-080081_2)
4.	Parteneriat E-twinning (Grădinița Happy Kids, Școala Primară Discovery Kids și alți 10 parteneri europeni și naționali, printre care și partenerii Erasmus+)	Shapes of Nature Septembrie – Noiembrie 2020	Modele de activități și exemple de bune practici rezultate în perioada derulării parteneriatului. Natura ca resursă și metodă educațională
5.	Parteneriat E-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kid, Grădinița Happy Kids și alți parteneri europeni și naționali, printre care și partenerii Erasmus+)	ClickKids Club Septembrie 2020- August 2022	Elevii Grădiniței Happy Kids împreună cu elevii din primele clase ale Școlii Gimnaziale, clasa pregătitoare și clasa I, vor realiza activități educaționale în care vor fi utilizate aplicații digitale.
6.	Parteneriat E-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kids și alți parteneri europeni și naționali	I'll tell you a story 2020-2021	Un proiect dedicat introducerii elevilor de vârstă preșcolară și primară în lumea mirifică a cărților. Dezvoltarea abilităților de comunicare, de colaborare, de utilizare a aplicațiilor digitale.
7.	Parteneriat E-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kids, grădinița Happy Kids și alți parteneri europeni și naționali, printre care și partenerii Erasmus+)	Science in English for Primary School Kids 2020-2021	Exemple de activități STEM realizate în limba engleză cu preșcolari și școlari din clasele primare. Modele de bune practici; crearea unei comunități de profesori și elevi care folosesc metode ca IBSE și PBE.
8.	Parteneriat E-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kids, Grădinița Happy Kids și alți parteneri europeni și naționali, printre care și partenerii Erasmus+)	Maths in Nature and Nature in Maths Decembrie 2018 – Iunie 2020, prelungire 2021	Modele de activități și bune practici prin care se demonstrează eficiența utilizării elementelor din natură ca resurse în predarea matematicii.

9.	Parteneriat E-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kids, Grădinița Happy Kids și alți parteneri europeni și naționali)	LifeSteps	Activități de dezvoltare personală și de dobândire a unor competențe esențiale în sec 21, adresate mai ales copiilor aflați în situații de risc. Exemple de bune practici.
10.	Parteneriat e-twinning (Școala Gimnazială Discovery Kids și alți parteneri europeni și naționali)	Leonardo's Genius-Through Art, Science and Tales 2019-2021	Activități integrate pentru elevii școlii primare prin care se realizează conexiuni între elemente de cultură Europeană și domenii ale științei, tehnologiei, ingineriei. Crearea unei comunități de elevi și profesori care gândesc out of box și descoperă împreună aplicații practice la subiectele din curriculum.
11.	Parteneriat internațional educațional Școala Gimnazială Discovery Kids și Grădinița Happy Kids	STEM Discovery Campaign Apr. 2021	Activități de investigare științifică, matematică și tehnologie realizate de elevii Școlii Gimnaziale Discovery Kids și de preșcolarii Grădiniței Happy Kids în cadrul evenimentului STEM Discovery Campaign Apr. 2021
12.	Participare cu elevii Școlii Gimnaziale Discovery Kids	Scientix- the community for science education in Europe Octombrie 2020-Iulie 2021	Participare cu elevii Școlii Gimnaziale Discovery Kids la activități propuse în cadrul proiectului european Scientix

Un moment important, în primul semestru din 2020 – 2021, a fost marcat de realizarea expoziției digitale *The Shape of Nature*, ca produs final în cadrul proiectului Erasmus+, *Exploring the Curriculum Through Nature Programs*. Această expoziție digitală este prezentată atât în limba română, cât și în limba engleză (limba oficială a proiectului Erasmus+) și poate fi urmărită accesând link-ul: <https://sites.google.com/view/the-shape-of-nature/home?authuser=0> . Expoziția are următoarea structură: Fotografie, Desene și Picturi, Lut, Obiecte decorative și funcționale, Micul oraș, Kit-uri educaționale. Toate grupele de grădiniță și clasele de



școală, toate cadrele didactice și numeroși părinți și ai membri ai comunității au contribuit cu materiale și obiecte la această expoziție. Link-ul aferent expoziției a fost partajat tuturor partenerilor din cadrul proiectului european, tuturor părinților preșcolărilor și școlărilor noștri, dar și altor membri ai comunității noastre locale. Tot în primul semestru, din cauza nerealizării ultimelor 2 mobilități, echipa locală de management, în urma primirii acordurilor semnate de parteneri, a depus documentația necesară prelungirii proiectului *Exploring the Curriculum Through Nature Programs* cu încă 6 luni, astfel noul termen de încheiere a proiectului va fi 31.08.2021.

Primul semestru al anului școlar 2020 – 2021 a însemnat și debutul unui nou proiect Erasmus+, *ClicKids Club*, la care suntem parteneri alături de parteneri din alte 4 țări, coordonatorul fiind Grădinița cu Program Prelungit Nord 2 din Rm. Vâlcea. Proiectul are ca obiective:

- Crearea unui mediu de învățare pentru dezvoltarea competențelor digitale și integrarea lor în procesul educațional folosind tablete sau alte gadget-uri
- Creșterea numărului de beneficiari care folosesc tableta sau alte gadget-uri în scopuri educaționale
- Conștientizarea, în rândul părinților, a importanței utilizării în siguranță a tehnologiei.

Proiectul se va desfășura în perioada septembrie 2020 – august 2022 și are ca rezultate: achiziționarea a 20 de tablete pentru realizarea activităților din cadrul proiectului, realizarea a 2 cursuri pentru cel puțin 70 de profesori, a 2 cursuri pentru cel puțin 1000 părinți la nivelul proiectului și asigurarea a 10 participări la concursuri folosind tableta. Deși, din cauza situației pandemice actuale, niciuna dintre mobilitățile programate nu a putut fi realizată, în ianuarie 2021, am realizat un prim pas în atingerea obiectivelor și rezultatelor proiectului prin organizarea în școala noastră a unui workshop interactiv, având ca temă:

1. Utilizarea aplicației Zoom (subiectul a fost prezentat de prof. Ana Potoroacă împreună cu prof. Floriana Grigore)
2. Ce este suita Google: Google Drive, Forms, Slides, Sites și Drawings? (subiect prezentat de prof. Cristina Preduca). La atelier au participat atât cadrele noastre didactice, cât și din unitatea școlară parteneră, GPP Nord 2 Rm. Vâlcea, dar și din



GPP Cozia Rm. Vâlcea. Evenimentul a fost diseminat la nivelul proiectului, cu ceilalți parteneri.

La nivelul ambelor proiecte europene, au fost organizate conferințe video online lunare cu partenerii și au fost urmărite îndeaproape obiectivele proiectelor și discutate stadiile de realizare a produselor. Echipa de management fost formată din următorii profesori: Preduca Cristina, Popescu Laura, Cristina Văcaru. Balint Mihaela și Potoroacă Ana.

Veniturile Grădiniței Happy Kids se realizează prin taxe de școlarizare și sponsorizări din partea părinților. Primul semestru a fost marcat de reacția comunității de părinți ca urmare a creșterii de taxe atât la nivel preșcolar, cât și primar. Creșterea a fost anunțată și explicată în cadrul ședințelor cu părinții de început de an școlar. Toate situațiile problematice create de creșterea taxelor au fost discutate și soluționate de echipa de management, astfel încât a fost realizată păstrarea efectivelor de copii și elevi, fără modificări majore. Pe parcursul primului semestru, s-au realizat amenajări și dotări pe toate sediile, s-au amenajat diferite spații verzi sau de explorare pe fiecare din cele patru sedii, în special din perspectiva atingerii obiectivelor prevăzute de proiectul ERASMUS+. Tot în acest sens, au fost continuată realizarea atât de profesorii de la nivel preșcolar, cât și de către profesorii de la nivel primar, kit-uri practice cu elemente naturale pentru folosirea în activități desfășurate în interior.

Gestionarea și prelucrarea informației se face prin baza electronică de date a grădiniței care cuprinde documente școlare, date despre preșcolari etc. și prin registre de înscriere a copiilor / elevilor.

S-au elaborat instrumente interne de lucru în vederea eficientizării activității la nivelul fiecărei comisii: există chestionare pentru personalul didactic și nedidactic din unitate precum și fișe de observare a activității didactice pentru toate cadrele didactice.

Conducerea Grădiniței Happy Kids, cu structura Școala Gimnazială Discovery Kids, sprijină dezvoltarea serviciilor medicale și asigură sistemul de protecție și securitate. Astfel, s-au dotat cu medicamente și instrumente de lucru cabinetele medicale și s-au reactualizat contractele de colaborare cu d-na dr. Murăruș pentru sediul din str. Știrbei Vodă și cel cu d-na dr. Păraușanu pentru sediul din str. Procopiu



nr. 25, str. N. Epure 8A și str. Remus Bellu nr. 1. În plus, anul acesta, în condițiile pandemice actuale și a reglementărilor sanitare drastice, am reușit să menținem un stoc constant de produse de igienizare și dezinfectare și de măști de protecție. De asemenea, triajul la sosire și plecare a fost realizat zilnic, fără excepție, de către personal medical sau persoane pregătite să realizeze acest lucru. La nivelul fiecărui sediu, există specificate procedurile de igienizare ale băilor și procedurile pentru anunțarea serviciilor de urgență. De asemenea, s-a realizat raportarea conform cerințelor actuale către DSP Vâlcea sau Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea.

S-a revizuit funcționarea sistemelor centralizate de închidere automată la toate sediile. Siguranța copiilor este o prioritate și apar specificații în fișa postului și în Regulamentul Intern. Pentru anul școlar 2019 – 2021, Grădinița și structura sa, Școala Gimnazială Discovery Kids, funcționează cu aviz DSP, DSV și autorizație PSI pentru cele patru sedii. Există contracte cu firmă specializată de DDD (Contract nr. 22/01.10.2009), iar dezinfectia, dezinsecția și deratizare s-au efectuat conform calendarului anual propus. În plus, la nivelul oficiilor de servire a mesei se realizează dezinfectia zilnică a veselei și a tacâmurilor. În primul semestru, am realizat și schimbarea furnizorului de catering. Începând cu septembrie 2020, Rosan Group – Restaurante OK este furnizorul oficial al unității noastre, deoarece a putut răspunde afirmativ noilor reglementări în vigoare privind prestarea serviciilor de catering în unități școlare. Meniul a fost modificat ușor și validat de medic nutriționist validat de partenerul nostru.

În ceea ce privește managementul calității, CEAC a avut o activitate bazată pe RAEI. Astfel s-a urmărit realizarea planului de îmbunătățire și completarea activităților la cele 4 capitole. În octombrie 2020, RAEI pentru anul școlar 2019 – 2020, a fost completat conform calendarului de activități și urcat pe site-ul dedicat.

Personalul grădiniței și al școlii este angajat cu contract de muncă în proporție de 100% și există fișe ale postului semnate pentru toate categoriile de angajați. Toate educatoarele grădiniței și cadrele didactice din școală au participat la ședințele Consiliului Profesoral și la întâlnirile săptămânale de proiectare a activității didactice. Majoritatea întâlnirilor în primul semestru s-au desfășurat online, inclusiv cercurile pedagogice din noiembrie 2020 de la nivel preșcolar, primar și gimnazial.

Toate cadrele didactice s-au implicat în activitățile metodice pregătind materiale, scurte informări, rapoarte, ppt-uri, ateliere de lucru, studii de caz sau

susținând activități demonstrative. În primul semestru, au fost realizate următoarele activități asistate/interasistențe/activități demonstrative:

Nr.	Cadrul didactic susținător/ grupa/clasa	Lecția/activitatea	Data
1.	Andreea Spafiu grupa mare	Pe aripile fermecate ale toamnei. Dacă aș fi o frunză?	21.09.2020
2.	Rotaru Elena grupa mare	Fructele și legumele toamnei. Ce rol are sămânța?	28.09.2020
3.	Vâlcea Andreea clasa pregătitoare	Fructe și legume. Alimente preferate.	18.10.2020
4.	Stanca Bucilă Ioana clasa pregătitoare	Sistemul digestiv. Experimente	25.09.2020
5.	Budică Gabriela clasa pregătitoare	Culori, forme, modele și sunete de toamnă	20.10.2020 (online)
6.	Andreea Zamfiroiu clasa a IV-a	Adunarea cu trecere peste ordin. Recapitulare.	10.11.2019 (online)
7.	Vlădulescu Elena grupa mare	Familia mea. Recapitulare	17.11.2020 (online)
8.	Daniela Tatomir grupa mică	Animale de la fermă	18.11.2020 (online)
9.	Marieana Meiroșu Clasa a IV-a	Metoda grafică	19.11.2020 (online)
10.	Andreea Hușman Grupa Juniors	Pe aripile fermecate ale toamnei. Ce anume îți place la anotimpul toamna?	23.11.2020 (online)
11.	Ramona Ploae grupa mijlocie	Simțurile. Ce poți face cu mânuțele?	23.11.2020 (online)
12.	Magda Nistor Clasa a III-a	Ortogramele <i>sa/s-a</i> , <i>sau/s-au</i>	26.11.2020 (online)
13.	Cristina Văcaru grupa mare	Povești la gura sobei – lectura educatoarei	02.12.2020 (online)
14.	Anamaria Cioranu clasa I	Cizmulițe nerăbdătoare – mini carte	07.12.2020 (online)
15.	Vâlcea Andreea clasa a V-a	Der, die, das	10.12.2020 (online)
16.	Floriana Grigore Clasa a II-a	Exerciții și probleme de adunare	13.01.2021 (online)

Tot în primul semestru, au avut loc inspecțiile la clasă pentru cadrele didactice care s-au înscris la examenul de definitivat, pentru sesiunea iulie 2021: Daniela Tatomir, Vlădulescu Elena, Olaru Andreea, Ploae Ramona. În același timp, învățătoarea Stanca Ioana a susținut inspecție curentă în vederea susținerii examenului de Gradul II în sesiunea august 2022. În primul semestru, niciun cadru didactic nu a participat la cursuri de pregătire sau perfecționare organizate de CCD. În schimb, o bună parte a profesorilor noștri a participat la numeroase cursuri și traininguri online pe diverse teme. O parte dintre aceste cursuri au fost de lungă durată și au beneficiat și de credite profesionale transferabile.

Activitățile opționale (limba engleză pentru Grădinița Happy Kids și limba germană / engleză / START STEAM! pentru Școala Gimnazială Discovery Kids) au fost susținute de personal calificat, potrivit planificărilor realizate.

Există grafic de desfășurare a activităților extracurriculare, iar activitățile au cuprins o gamă largă de activități, deși condițiile actuale sanitare a limitat modul de desfășurare a acestor activități. Astfel, au fost anulate toate activitățile de club după terminarea grădiniței pentru a asigura neintersectarea copiilor din grupe / clase diferite și pentru a respecta cerințele legate de evitarea intrării în spațiul școlii/grădiniței a terților. Totuși, au putut fi realizate o serie de activități adaptate noilor reglementări în vigoare, precum:

Nr. Crt.	Luna	Numele activității	Participanți
01.	August	Program de adaptare pentru copiii de 2-3 ani (doar în spațiul exterior al grădiniței)	Copii și părinți înscriși la grupele Baby și Juniors
02.	Septembrie	Deschiderea anului școlar 2020-2021	Copii, elevi, cadre didactice, părinți
		Program de (re)adaptare (inclusiv implementarea procedurilor de integrare a noilor veniți copii sau cadre didactice, stabilirea regulilor grupelor și claselor, prezentarea și introducerea programelor: 7 Habits și Student of the Week și organizarea Adunării Generale – School Assembly)	Copiii, elevi, părinți, cadre didactice
		Program Outdoor pentru toate clasele de școală	Elevi din clasele primare și gimnaziale, cadre didactice
03.	Octombrie	(5) Ziua Internațională a Cadrelor Didactice – programe de formare, întâlniri informale on sau off-line	Copii, cadre didactice specializate, colaboratori externi
		Activități outdoor – excursii, vizite tematice în funcție de tema săptămânii	Copii, cadre didactice, părinți, comunitate, parteneri Erasmus+
		Program Outdoor (toate grupele de grădiniță, clasele de școală primară și gimnazială)	Copii, cadre didactice, parteneri Erasmus+
		(30) Expoziția digitală Erasmus+ <i>The Shape of Nature</i>	Copii, elevi, cadre didactice, comunitate
05.	Decembrie	(01) Ziua României – activități dedicate zilei României	Copii, elevi, cadre didactice
		Program Outdoor – drumeții tematice (clasele de școală primară și gimnazială)	Copii, cadre didactice specializate, colaboratori externi
		<i>Sărbătorile Iernii</i> (produse digitale realizate de toate grupele de grădiniță și școala primară și gimnazială)	Elevi, cadre didactice, părinți, comunitate
		<i>Dăruind din inimă</i> – Proiectul <i>Cuția de sărbători</i> (doar grupele mari)	Copii, cadre didactice, comunitate
		<i>Pen Pall Project</i> (clasele pregătitoare și a II-a)	Elevi, cadre didactice, comunitate
		<i>Holidays Around the World</i> – Texas Zoom Meeting (clasa pregătitoare)	Elevi, cadre didactice, comunitate
		Proiect ecologic – Plantare de molizi (clasele a III-a și a V-a)	Elevi, cadre didactice, comunitate
		Erasmus+ Christmas Zoom Party	Cadre didactice, parteneri Erasmus+
06.	Ianuarie	(15) Ziua Mihai Eminescu – activități la nivelul fiecărei clase	Elevi, cadre didactice
		Program outdoor – drumeții tematice (clasele de școală primară)	Copii, cadre didactice
		Programul de lectură pentru școlari	Elevi, cadre didactice, colaboratori externi
		(30) Ziua Internațională a Non-Volenței în Școală	Elevi, cadre didactice, invitați speciali



Incluse în programul școlar s-au realizat următoarele programe specifice: Hands-on Science, Books are Magic, Science Through Art, Art Kids, Practical Life Skills. Dovezi se regăsesc în planificările săptămânale și în produsele afișate pe holurile grădiniței și școlii.

În ceea ce privește realizarea curriculum-ului, s-a monitorizat respectarea prevederilor din documentele curriculare oficiale și a celor auxiliare. Astfel, există portofoliile actualizate ale educatoarelor. S-au utilizat în predare auxiliare curriculare și soft-uri educaționale și s-au introdus curriculumurile de engleză Jolly Phonics și Bebop 1 și 2 la grupa mare și Magic Box la clasa pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a și a V-a. Noile manuale s-au bazat și pe utilizarea smart-boardurilor cu regularitate. Toate sălile de școală și grupele mari au fost dotate cu smart-board, iar laboratorul IT a fost dotat cu Smart TV. Toate sălile de clasă și de grupă au calculatoare performante, conectate la Internet și la imprimante. Prin contractul de colaborare cu IT-live au fost verificate toate calculatoarele instituției noastre și reactualizate soft-urile.

Pentru a monitoriza rezultatele învățării s-au realizat evaluări inițiale și s-au înregistrat datele conform fișei de evaluare aprobate MEN, atât pe hârtie / sub formă electronică. Pentru toate grupele a fost completat noul model de fișă de evaluare. S-au realizat rapoarte de evaluare inițială pentru fiecare grupă în parte care cuprind și măsuri de ameliorare a rezultatelor învățării. La nivelul școlii primare, propusă și discutată o nouă formă de formular de feedback prin care să se asigure o informare cât mai transparentă în rândul părinților referitoare la evoluția academică a elevilor. Astfel, pentru disciplinele comune (CLR, LLR, MM și matematică) raportul va fi trimis la încheierea fiecărei unități de învățare, iar pentru disciplinele limba engleză, limba germană și educație fizică și sport, rapoartele vor fi trimise de două ori pe an, la finalul primului semestru și la finalul anului. Raportul va cuprinde o secțiune generală, legată de obiectivele educaționale urmărite și o secțiune dedicată elevului respectiv, particularizată strict pe evoluția aceluși elev comparativ cu obiectivele propuse.

Am continuat în primul semestru al acestui an școlar colaborarea cu psiholog Monica Ciucă concretizată și prin asistențe la lecții, discutarea cazurilor care necesită intervenție sau realizarea de programe de dezvoltare personală dedicate, rezolvarea situațiilor conflictuale la grupă / clasă, stabilirea unor planuri de acțiune și intervenție



pentru anumite cazuri. La fel ca și anul trecut școlar, 2020 – 2021 a debutat cu o evaluare comprehensivă realizată de psiholog Monica Ciucă a tuturor cadrelor didactice, cu accentul pe cadrele didactice nou angajate, dar și a elevilor, în special a celor de la clasa pregătitoare. Au fost urmărite prin joc aspecte legate de puterea de atenție și focusare, de tipul de memorie demonstrat de elev, de coeficientul de inteligență cognitivă, dar și emoțională. Evaluarea a fost urmată de mai multe sesiuni de feedback către învățătoarele de la clasa pregătitoare, astfel încât informația aflată să poată fi folosită cât mai eficient în lucrul cu elevii zi de zi. O colaborare deosebită a fost cea dintre psihologul colaborator și elevii clasei a V-a. La această clasă, am decis includerea în orarul săptămânal a unei ore de dezvoltare personală coordată de Monica Ciucă pentru a îi ajuta să se cunoască mai bine și să înțeleagă și accepte mai ușor transformările specifice vârstei preadolescentine.

Primul semestru a presupus abordarea a 3 sisteme diferite de predare / învățare. Din 14.09.2020 până în 14.10.2020 toate grupele și clasele de școală și-au desfășurat activitatea la sediile dedicate, cu respectarea normelor sanitare din cadrul scenariilor propuse la nivel național, urmărind indicele de îmbolnăviri la nivelul municipiului nostru. Apoi, din 14.10.2020, toate clasele și grupele și-au desfășurat activitatea în format online. Cadrele noastre didactice s-au adaptat imediat la această nouă formă de școlarizare și au existat orare adaptate vârstelor la fiecare grupă / clasă. În această perioadă, pentru antepreșcolari și preșcolarii mici, am încheiat contracte de colaborare cu fundații, asociații și cluburi care putea desfășura activități cu copii în aer liber conform reglementărilor în vigoare și am realizat astfel de activități la Centrul Outdoor. Din 9.11.2020 și până la finalul semestrului, atât grădinița, cât și școala au funcționat într-un sistem hibrid, atât cu copii și elevi prezenți în clasă în sistem pre sau afterschool, cât și cu copii sau elevi acasă, în sistem online.

În primul semestru, din punct de vedere al îmbolnăvirilor Covid, putem confirma îmbolnăvirea unui singur elev și a unui singur cadru didactic din aceeași clasă. Această clasă și-a desfășurat activitățile online, pe perioada celor 2 săptămâni de izolare. Am înregistrat, de asemenea, numeroase cazuri pozitive în rândul părinților, fără simptome vizibile la copii, dar toate familiile cu astfel de cazuri au rămas în izolare pe perioada indicată de DSP.



De asemenea, pentru îmbunătățirea timpului de reacției la nivelul cadrelor noastre didactice în situații de regres comportamental sau achizițional al elevilor, am păstrat sau introdus anumite instrumente, precum Class Concil, School Assembly, Behavioral Charts, Tracker de comportament și achiziții, Jobs and Responsibilities, Leader of the Week, feedback regulat oferit părinților, ședințe lunare cu învățătoarele. Frecvența acestor instrumente este zilnică sau săptămânală și ele sunt folosite de toate cadrele didactice ce lucrează cu elevii Școlii Gimnaziale Discovery Kids.

Director,

Prof. Preduca Cristina